

**CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA
CELSO SUCKOW DA FONSECA**

UNIDADE DE ENSINO DESCENTRALIZADA DE PETRÓPOLIS

CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GESTÃO DE TURISMO

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

DEPARTAMENTO	PROGRAMA DA DISCIPLINA
BTURPET	RECREAÇÃO E LAZER

CÓDIGO	Período	Ano	Semestre	PRÉ-REQUISITOS
BTURPE5131	1	2018	2	

CRÉDITOS	AULAS/SEMANA			TOTAL DE AULAS NO SEMESTRE	X
	TEÓRICA	PRÁTICA	ESTÁGIO		
04	3	1	0	72	

Ementa

Estudo do uso do tempo livre e da prática de atividades recreativas e prazerosas. Fundamentos da recreação em ambientes que prestem atendimento à criança, tais como hospitais, colônias de férias e hotéis. Recreação e lazer para as diferentes faixas etárias e necessidades. Pesquisa histórica e apresentações práticas dos brinquedos cantados, jogos infantis, dramatizações, teatros, marionetes e outras manifestações culturais da brincadeira infantil.

OBJETIVOS GERAIS

- Despertar nos graduandos o interesse pela Recreação e o Lazer;
- Propiciar práticas de atividades de Recreação e Lazer para diferentes faixas etárias;
- Debater os componentes que envolvem as atividades de Lazer e Recreação;
- Promover integração social através das atividades desenvolvidas dentro da disciplina e o Curso de Gestão em Turismo;
- Reconhecer as bases do desenvolvimento infantil e motor da criança;
- Enfocar aspectos de recreação e lazer adaptativos;
- Sensibilizar os discentes através a utilização ou não de recursos materiais durante as atividades de recreação e lazer.

METODOLOGIA

Aulas expositivas, seminários, discussão de textos em aula, filmes e aulas práticas dirigidas.

--

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Avaliações escritas, seminários, trabalhos realizados em sala de aula, relatório de campo, avaliações práticas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none">1. CAMARGO, Luiz Octávio de Lima. O que é Lazer. 3ª ed. Tatuapé, SP: Brasiliense, 1992.2. CAVALLARI, Vinícius Ricardo. Trabalhando com recreação. 11.ed. São Paulo: Icone, 2009.3. MIRANDA, Simão de. 101 atividades recreativas para grupos em viagens de turismo. 4.ed. Campinas, SP: Papirus, 2006. |
|---|

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none">1. GOMES, Christianne. Lazer, turismo e inclusão social: intervenção com idosos. Belo Horizonte, MG: UFMG, 2010.2. OLIVEIRA, Vera Barros(org). O brincar e a criança do nascimento aos seis anos. 2ª . ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2000.3. PINA, Luiz Wilson. Lazer e recreação na hotelaria. São Paulo: Ed. SENAC São Paulo, 2007.4. SANTO, Santa Marli Pires(org). Brinquedoteca: a criança, o adulto e lúdico. Petrópolis, RJ: Vozes, 2000. |
|--|

COORDENADOR DO CURSO

NOME	ASSINATURA
Alexandra Rocha	

PROFESSOR RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA
--

NOME	ASSINATURA
Marcelo Porretti	

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none">1. Metodologias para a Recreação e Lazer:<ol style="list-style-type: none">1.1 Abordagem geral desde a primeira infância até a terceira idade;1.2 Lazer adaptativo.2. Atividades de Categorias Fundamentais:<ol style="list-style-type: none">2.1 Individuais;2.2 Familiares;2.3 Coletivas;3. Recursos Utilizáveis na Recreação e Lazer:<ol style="list-style-type: none">3.1 Espaços Públicos;3.2 Equipamentos (esportivos, de aventura, de passeio, comuns, individuais);3.3 Praças, quadras, salões, saguões, jardins, outdoor, indoor, etc; |
|--|

3.4 Dias de chuva.

4. Como elaborar atividades:

4.1 Planejamento;

4.2 Execução;

4.3 Avaliação.

5. Tipos de eventos:

5.1 Passeios a pé, com corridas, com bicicletas, com charretes, a cavalo, etc.

6. Festival de jogos:

6.1 Bingo, jogos de quadra, gincanas, participação comunitária, em piscina, em sala, eletrônicos, em parques e jardins, etc.

7. Jogos infantis e brinquedos cantados.